

Expectations Document for Athena US schools

November 2018

| معيار الأداء | المتعلمون | المعلمون والموظفون | القادة |
|-----------------|---|---|---|
| التحصيل الدراسي | <p>-على جميع الطلبة معرفة المستوى الذي يعملون فيه .</p> <p>-على جميع الطلبة إدراك نتائج الاختبارات ، و سبب وجود اختلاف في الاختبارات ، وما عليه فعله لتحسين الأداء ، وتطوير الإنجاز في عملية التعلم.</p> <p>-وجب على جميع الطلبة ممارسة التفكير الناقد في كل حصة دراسية، من خلال الاستجابة أثناء تطبيقه ، و طرح أسئلة مفتوحة ومواجهة للتحديات ، والتعاون مع الآخرين لتقييم التعلم ، وربط المادة بفروعها ، المواد الأخرى، الحياة...</p> <p>-عدم التسامح مع الطلبة الذين يعملون على إضاعة وقت التعلم.</p> | <p>-على جميع المعلمين متابعة التقدم الذي أنجزه الطلبة في كل درس من الدروس ، ومشاركتهم في وضع أهداف تعمل على تحقيق تقدم في عملية التعلم.</p> <p>-على جميع المعلمين الحرص على التقويم المستمر أثناء الحصة الدراسية.</p> <p>-يجب أن تتوافق أنظمة التقويم المختلفة مع المستويات المختلفة للطلبة ، على أن يتم مشاركة جميع المستويات غرض التقويمات ونتائجها.</p> <p>-على جميع المعلمين العمل على تطوير مهارات: التفكير النقدي، البحث ، الاستقلالية ... في كل حصة دراسية ولدى جميع الطلبة.</p> <p>-على جميع المعلمين فهم متطلبات الأجنحة الوطنية وتعزيزها.</p> | <p>-يجب أن يكون القادة قادرين على تحديد نقاط القوة والضعف في إنجاز الطلاب وفق المستويات المختلفة للطلبة في المادة ولكل فصل دراسي .</p> <p>-يجب على القادة التأكد من وجود أهداف تعمل على تحسين تحصيل الطلبة.</p> <p>-يجب على القادة متابعة جميع الطلاب، واتخاذ إجراءات فورية للقضاء على الأسباب التي تحول دون التحصيل الدراسي.</p> <p>-يجب على القادة مراقبة تطور المهارات، والتأكد من حصول جميع الطلبة على فرص لتطوير مهاراتهم في كل حصة دراسية.</p> <p>-يجب على القادة مراقبة، وتعزيز تنفيذ الأجنحة الوطنية.</p> |

| | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| <p>التطوير الشخصي</p> | <p>-يجب أن يتحمل جميع الطلبة مسؤولية معرفة مستوى تعلمهم والتوقعات السلوكية التي ستمكنهم من التعلم بشكل جيد .</p> <p>-يجب أن يشارك الطلبة في جميع الصفوف في تعزيز القيم الإسلامية ، وخلق بيئة تعليمية تعزز هذه القيم.</p> <p>-يجب على الطلبة في جميع الصفوف أن يكونوا متطوعين ، أو ينفذوا مشاريع ذات صلة بالمسؤولية الاجتماعية.</p> | <p>-يتحمل جميع الموظفين مسؤولية تعزيز السلوك الإيجابي ونمذجته ، بما في ذلك الاستعداد للتعلم .</p> <p>-يجب على جميع المعلمين توفير الفرص المناسبة لجميع الطلبة لتطوير الفهم الثقافي لديهم وربطها بالمقررات الدراسية ، وفي الأنشطة اللاصفية .</p> <p>-يجب على جميع المعلمين تحقيق فرص التفكير الإبداعي في جميع الدروس ولدى جميع الطلبة .</p> <p>الاستقلالية ... في كل حصة دراسية ولدى جميع الطلبة.</p> | <p>-يجب على القادة مراقبة وتعزيز الحضور الإيجابي والالتزام بالمواعيد .</p> <p>-يجب على القادة تعزيز وتحقيق البيئة المدرسية والتعليمية التي تعزز وتعكس الثقافات المختلفة ، والقيم الإسلامية .</p> <p>-يجب على القادة تعزيز ثقافة قوية لمحو الأمية ، وتوفير الفرص لمبادرات ريادة الاستدامة البيئية ، والابتكار ، والمغامرة.</p> |
|---------------------------|--|--|---|

| معايير الأداء | المتعلمون | المعلمون والموظفون | القادة |
|----------------------------|---|--|---|
| <p>التعليم والاختبارات</p> | <p>-يجب على جميع الطلبة أن يكون لديهم القدرة على استرجاع المعلومات السابقة ، والربط بين مقررات وفروع المادة .</p> <p>-يجب على جميع الطلبة أن يعرفوا كيفية تقييم عملهم ، وتحديد الخطوات التالية في التعلم .</p> <p>-يجب على جميع الطلبة الاستجابة للتعليمات في كل حصة دراسية.</p> <p>-يجب على جميع الطلبة أن يفهموا المعايير ذات الصلة في كل المادة ، وأن يعرفوا ما يجب عليهم فعله لتحسين أدائهم .</p> | <p>-يجب على جميع المعلمين التخطيط الجيد ، وتحقيق المعايير المرتبطة بالدرس ، وقياس التقدم بدقة ، وتقديم تغذية راجعة عن جميع المستويات في كل حصة دراسية .</p> <p>-يجب على المعلم أن يحلل المعايير الخاصة بالمادة لجميع الصفوف ، ويعمل على تحقيقها في كل حصة دراسية ، ولجميع المستويات في الصف الواحد، ويعمل على معالجة الثغرات التي تواجههم .</p> <p>-يجب على جميع المعلمين معرفة كيفية استخدام البيانات وتوظيفها لتحقيق التعليم المتميز والمناسب لهذه البيانات .</p> <p>-يجب على جميع المعلمين استخدام الأسئلة المفتوحة ، وتمكين الطلاب من التفكير النقدي، والربط بواقع الحياة وإيجاد الرابط بين مجالات التعلم المختلفة.</p> <p>-يجب على جميع المعلمين أن يكونوا على وعي بالخطة التعليمية الفردية لكل طالب ، وقادرين على تحقيق الأهداف الخاصة بكل طالب ، والحرص على توفير وسائل تعليمية وبيئة التحدي للطلبة الموهوبين .</p> | <p>يجب على القادة في جميع المستويات متابعة فاعلية المعلم ، وتوفير فرص التطوير المهني المطابقة لمعايير الرقابة ، ووضع أهداف لتحسين الأداء والفاعلية.</p> <p>-يجب على القادة حمل جميع المعلمين على فعالية التدريس والعمل على تحسين تحصيل الطلاب .</p> <p>-يجب على القادة تعزيز وضمان أن تكون جميع الدروس والنصوص شاملة ونقي بمتطلبات الأجنحة الوطنية .</p> <p>-يجب أن يقيم القادة بشكل منتظم ودقيق ، وأن يخبروا الإدارة العليا بنتائج التقييم ، وأن يضعوا أهدافا فيها تحدي لعملية التطوير، مع ضمان معرفة أصحاب المصلحة (طلاب ، أولياء أمور) بنتائج التقييمات.</p> |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| <p>المناهج والتكيف</p> | <p>- يجب أن يفهم الطلاب المعايير المطلوبة منهم ، وأن يعرفوا كيفية ضبط تعلمهم لمعالجة الثغرات التي تواجههم .</p> <p>- يجب على جميع الطلاب بمستوياتهم المختلفة فهم الفرص، والمشاركة في الابتكار، وزيادة الأعمال والمشاريع أسبوعي ا .</p> | <p>- يحتاج جميع المعلمين إلى فهم ما الذي يدرسونه من خلال المقررات الدراسية في المناهج.</p> <p>- يجب على المعلمين تعديل طرق تعليمهم ، والمناهج وفق متابعة نتائج تحليل البيانات .</p> <p>- يجب على المعلمين تعديل طرق تعليمهم ، والمناهج لتعزيز محو الأمية وتطوير اللغة والتفكير الإبداعي .</p> | <p>-يجب على جميع القادة التأكد من تنفيذ المنهج بطرق وأساليب تحقق المعايير لكل صف من الصفوف.</p> <p>-يجب أن يعزز المنهج الدراسي تطوير مهارات القراءة اللغوية في جميع المواد الدراسية، وتحديد الفرص المتاحة للابتكار ، وتنظيم المشاريع ، وفهم الاستدامة البيئية .</p> <p>-يجب توفير الفرص لفهم القيم الإسلامية والثقافة الإماراتية في المنهج .</p> |
|------------------------|--|---|--|

| معيار الأداء | المتعلمون | المعلمون والموظفون | القادة |
|-----------------------|---|---|---|
| <p>الرعاية والدعم</p> | <p>-يجب على جميع الطلاب فهم مكافحة التنمر، و سياسة حماية الأمن الإلكتروني .</p> <p>-يجب على جميع الطلاب فهم مصطلح التعلم الآمن ، بما في ذلك كيفية العيش وفق نمط حياة آمن وصحي .</p> <p>-يجب على جميع الطلاب فهم أهمية الحضور وعدم الغياب ، والالتزام بالمواعيد، والعمل على منع ضياع وقت التعلم.</p> | <p>-ينبغي على المعلمين و جميع الموظفين إجراء تدريبات على الحماية ، ومتابعة سياسة الحماية</p> <p>-يجب على جميع الموظفين تعزيز أنماط الحياة . الآمنة والصحية .</p> <p>-يتحمل جميع المدرسين مسؤولية تلبية احتياجات الطلاب في التصميم والتحدي ممن لديهم الموهبة والتفوق في كل حصة دراسية .</p> <p>-جميع الموظفين مسؤولون عن الحفاظ على الصحة والسلامة والإبلاغ عنه.</p> | <p>-يجب على القادة التأكد من أن المدرسة متوافقة تماما مع متطلبات الصحة والسلامة</p> <p>-على القادة التأكد من أن المدرسة تمارس .</p> <p>التعلم الدامج ، وتحقق الحصة الدراسية كل الاحتياجات التعليمية للطلبة ، بما في ذلك الطلبة الموهوبين .</p> <p>-القادة مسؤولون عن تحقيق المطالبات التي يحتاج إليها الطلبة في دراستهم الجامعية.</p> |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| | <p>- يجب أن يعرف الطلاب كيفية الوصول إلى الدعم المناسب ، بما في ذلك التوجيه المهني والأكاديمي .</p> | | |
| القيادة والإدارة | <p>- يجب على جميع الطلاب الوصول إلى فرص القيادة المناسبة لصفوفهم الدراسية .</p> <p>- يجب على جميع الطلبة فهم رؤية المدرسة.</p> <p>- يجب على جميع الطلبة المساهمة في إدارة واستخدام الموارد بفاعلية .</p> <p>- يجب أن يساهم الطلاب في التواصل الفعال مع أولياء الأمور والمجتمع ككل.</p> | <p>- يجب على جميع الموظفين تعزيز القيادة الطلابية ، ومراقبة فعالية ممارستهم، وإشراك أولياء الأمور في دعم التعلم.</p> <p>- يجب على جميع الموظفين الحفاظ على الموارد واستخدامها بشكل فعال لتعزيز جودة التعلم .</p> <p>- جميع أعضاء فريق العمل ينبغي عليهم تعزيز الممارسة المبتكرة .</p> | <p>- القادة مسؤولون عن جميع أطر التفتيش ، ووضع أهداف تطويرية فيها تحدي بما في ذلك التقييم الذاتي ، والخطة التطويرية للمدرسة .</p> <p>- تتحمل القادة مسؤولية التبليغ و بدقة عن ما يتم تقديمه للطلبة ، مع وضع توقعات تتميز بشيء من التحدي و تتناسب مع رؤية أصحاب المصلحة.</p> <p>- القادة مسؤولون عن الاستخدام الفعال للموارد وضمان استخدامها بفعالية في جميع المراحل لتحسين التعلم.</p> <p>- القادة مسؤولون أمام الإدارة العليا عن فعالية العمل في جميع الجوانب .</p> |